



Pädagogisches Begleitmaterial

Theater HEUSCHRECK

# DRACHEN - ZIRKUS

*Von Drachenwut und Rittermut*

ab 2,5 Jahren

Dauer: 60 Minuten

Felicitas möchte so gerne etwas Besonderes sein: Eine gefeierte und bewunderte Heldin in einem richtigen Abenteuer! In einer Vollmondnacht ist es soweit: Das Mädchen verwandelt sich in die wilde Ritterin FELICITAS FEUERBLITZ und folgt dem magischen Ruf ins Drachenland. Dort trifft sie sogleich auf den Drachenjungen LORDILU. Zu ihrem Erstaunen will der Drache nicht mit ihr kämpfen, sondern lieber Musik machen.

Alle Drachen sind wütend – doch LORDILU hat es satt, den ganzen Tag Schwefeldampfwolken zu speien und schrecklich zu brüllen. Das passt den großen Drachen jedoch gar nicht.



Gemeinsam machen sich LORDILU und FELICITAS auf den Weg zum See der 1000 Drachentränen – denn eine alte Legende besagt, dass die Drachenwut heilbar ist.

Das HEUSCHRECK-Stück für kleine und große Menschen erzählt auf humorvolle Art, wie man mit großen Gefühlen leicht umgehen kann.



## **ÜBUNGEN UND SPIELE ZUR VORBEREITUNG AUF DEN THEATERBESUCH**

Wir haben für Sie eine Auswahl an Übungen und Spielen zusammengestellt, mithilfe derer Sie den Kindern die zentralen Themen des Stücks näher bringen können: große Gefühle, Vorurteile überwinden, Freundschaft und Vertrauen. Diese Auswahl soll kein Leitfaden sein, der von vorne bis hinten durchgearbeitet werden muss. Wählen Sie die Übungen aus, die für Ihre Kinder am besten geeignet sind.

### **DARSTELLUNGS-SPIEL**

Stellt mit dem Gesicht und dem ganzen Körper folgendes dar:

- Eine saure Zitrone und danach süße Schokolade
- Einen brüllenden Drachen und danach ein schnurrendes Kätzchen
- Einen trüben Regentag und danach eine lachende Sonne
- Was fällt euch noch ein?

### **BLINDENHUND**

Ziele: Vertrauen unter den Kindern stärken, Gefühle einer Person erkennen, die in einem unbekanntem Land ankommt, Aufmerksamkeit auf die Gefühle anderer konzentrieren

Material: einige Tische

Platzieren Sie Tische so, dass ein Kreis entsteht, in dem man sich bewegen kann. Teilen Sie die Kinder in Zweier-Gruppen. Das eine Kind wird die „blinde“ Person sein und sich mit verbundenen Augen von seinem „Blindenhund“, führen lassen. Dieser soll die blinde Person dazu anleiten, den kompletten Kreis abzulaufen, aber nur durch mündliche Anweisungen und ohne ihn zu berühren. Ziel ist es, das Kind mit den verbundenen Augen ohne Berühren der Tischkanten daran entlang zu lotsen. Am Ende einer Runde tauschen die beiden Kinder.

Anschließend fragen Sie die Kinder, wie sie sich in dieser unbekanntem Situation gefühlt haben. Erklären Sie den Kindern, die Bedürfnisse und Notlagen, wenn man an einen fremden Ort kommt. Erzählen Sie ihnen, dass einem geholfen werden sollte, wenn man sich verloren fühlt. Die Übung fördert bei Kindern sowohl das Bewusstsein für die Sinne als auch das Verständnis für die Situation, fremd in einem Land zu sein.



## DRACHEN-WUT

Es gibt viele wütende Drachen. Kannst du auch manchmal wütend werden? Was macht dich wütend? Wenn dich jemand ärgert? Wenn du etwas haben willst, aber es nicht bekommst? Was machst du dann? Laut schreien oder weinen? Oder wirst du ganz leise und versteckst dich beleidigt in einer Ecke? Manchmal gehen die Gefühle einfach mit uns durch. Ist es besser, alles raus zu lassen? Oder sollen wir unsere Gefühle verstecken? Was glaubst du?

## DAS NETZ

**Ziele:** Aufzeigen, dass wir mehr gemeinsam haben als wir manchmal denken; Hervorheben, dass wir dieselben Interessen haben und somit alle Freunde sein können

**Material:** Scheren und eine lange Schnur (jedes Kind sollte drei Stück á 50 cm bekommen)

Fragen Sie ein Kind, was es gern macht (Hobbys, Freizeitbeschäftigungen etc.). Nun fragen Sie die anderen Kinder, wer gern das gleiche machen möchte wie das erste Kind. Geben Sie den Kindern mit dem gleichen Interesse ein Stück Schnur. Die Schnüre werden von dem ersten und den anderen Kindern festgehalten, so dass eine Beziehung zwischen ihnen entsteht. Fragen Sie ein weiteres Kind, welches auch eins von den schon „Verbundenen“ sein kann, was es gern machen möchte und verteilen Sie wieder Schnüre, um alle mit dem gleichen Interesse zu verbinden. Fahren Sie solange fort, bis alle Kinder ihre Vorlieben erklärt haben und durch Schnüre mit ihren Gruppenkameraden verbunden sind.

Am Ende sollten alle Kinder miteinander verbunden sein. Regen Sie die Reflektion der Kinder über die Verbindung durch gemeinsame Interessen an, wie ein Netz von Menschen mit den gleichen Vorlieben. Die Übung kann auch abgewandelt werden, indem Sie nach Lieblingsfarbe, Lieblingsfach, Büchern etc. fragen.

**VIEL SPASS UND ERFOLG WÜNSCHEN EUCH DIE HEUSCHRECKEN!**